

## Aprendiendo en **GUARRAZAR**



**Propuesta de Actividades de Aprendizaje  
para alumnos de Primaria y Secundaria**

**2016 - 2017**

## **GUARRAZAR: ARQUEOLOGÍA Y NUEVOS RECURSOS. UN PROYECTO PEDAGÓGICO PARA LA ESCUELA DEL SIGLO XXI**

**Guarrazar** es conocido por su famoso Tesoro de época visigoda, compuesto por cruces, cálices y coronas votivas de oro y piedras preciosas. Pero desde que se produjera su descubrimiento en 1858, este yacimiento arqueológico ha permanecido en el olvido hasta el siglo XXI. En mayo de 2013 se iniciaron las excavaciones arqueológicas dentro de un proyecto denominado **Guarrazar: Arqueología y Nuevos Recursos**, patrocinado por el Ayuntamiento de Guadamur y promovido por la empresa Actividades Arqueológicas S. L., cuyo **objetivo principal** es la **recuperación del bien patrimonial que comprende Guarrazar y su puesta a disposición de la sociedad**. En los tres años de trabajos de investigación que llevamos hasta la actualidad se ha logrado descubrir importantes restos arqueológicos que parecen corresponderse con un monasterio y una iglesia monumental que dan sentido a que el tesoro se encontrara en este lugar.

El interés social por los primeros hallazgos arqueológicos nos llevó, en junio de 2014, a la adecuación del yacimiento para que pudiera ser visitado y que, con ello, pudiera ser divulgada su riqueza patrimonial, tanto en lo referente a sus aspectos histórico-arqueológicos como a los medioambientales, ya que entendemos que la relación del ser humano con el medio natural ha estado siempre íntimamente ligada.

El **fomento del respeto por el patrimonio cultural**: histórico, arqueológico y natural, es una de las prioridades que se ha marcado el Proyecto de Guarrazar. Y es por ello que las actividades didácticas y pedagógicas son fundamentales para lograr estos objetivos.

Dado que las pedagogías más actuales coinciden en que la mejor manera de aprender es construyendo conocimientos, actitudes y valores a partir de experiencias individuales y grupales divertidas, didácticamente significativas y adaptadas a cada etapa escolar, la metodología que utilizamos busca integrar la teoría con la práctica, fomentando el protagonismo del niño y el desarrollo de sus competencias autónomas y cooperativas.

El contenido de las diferentes actividades que se realizan en Guarrazar está íntimamente unido a los conceptos de patrimonio natural y cultural, sobre todo, los relacionados con la historia y cultura visigoda. Y en este sentido, la arqueología, como método de búsqueda e interpretación, ocupa una de las áreas principales en las actividades que se desarrollan.



Así mismo, consideramos decisivo, para la conservación de nuestro rico patrimonio histórico y natural, el fomento de actitudes y valores de respeto, admiración y responsabilidad en los escolares como guardianes y protectores del mismo. Ambos enfoques guían cada una de las actividades que ofrecemos a quienes participan en ellas y que deseamos que lúdicamente interioricen.

## **OFERTA DE ACTIVIDADES PARA UNA MAÑANA EN GUARRAZAR**

### **CRONOGRAMA:**

#### **Recepción** (Tiempo: 10' – 15')

Bienvenida a los alumnos y profesores en el punto de recepción del yacimiento. Presentación del equipo de Guarrazar que participará en las actividades. Breve explicación de las normas de conducta y seguridad dentro del Yacimiento.

#### **Visita Guiada** (Tiempo: 90' - 120')

La visita guiada se inicia con una introducción sobre el yacimiento y su contexto natural e histórico, con apoyo en paneles en los que, además de imágenes de las excavaciones y reconstrucciones ideales, contienen mapas de la zona, dibujos, fotografías sobre el Tesoro y otras imágenes que ayudan a entender el significado y valor del mismo.

A continuación se inicia el recorrido por los diferentes espacios de *Guarrazar* para conocer, mediante las explicaciones del arqueólogo director del Proyecto Guarrazar, cómo se descubrió el tesoro, qué ha pasado con él desde su descubrimiento en 1858 hasta la actualidad, cómo es el yacimiento arqueológico, las partes del mismo, el significado de las estructuras que se están descubriendo y una aproximación a las costumbres y formas de vida de la cultura visigoda, tomando como guía los restos arqueológicos y el espacio natural.



Durante todo el recorrido del yacimiento se fomenta la participación e interacción de los alumnos con el arqueólogo abriendo espacios de preguntas sobre los diferentes temas que se van tratando. Al terminar la visita, pondremos en común las dudas y respuestas bajo el porche.

#### **Descanso** (Tiempo: 15')

Descanso en la zona del porche y preparación para iniciar los talleres.

#### **Talleres** (Tiempo: 60' cada taller)

En función del número de alumnos, del tiempo disponible y de los objetivos del centro educativo se podrán realizar varios de los talleres que se ofertan y que están centrados en el contexto medioambiental e histórico-arqueológico del yacimiento de Guarrazar.

### **Despedida** (Tiempo 15')

Bajo el porche se comparten las experiencias de los alumnos.

## **DESARROLLO DE LOS CONTENIDOS**

### **Visita Guiada al Yacimiento Arqueológico de Guarrazar**

Sin duda, esta actividad es la principal fuente de conocimiento y experiencia para los alumnos. Supone una inestimable ocasión para que aprecien, en sus contextos, la riqueza del patrimonio arqueológico que permite reconstruir la historia.

En la visita se ofrece una visión global de los restos arqueológicos y de su importancia desde el punto de vista histórico, al tiempo que se incide en las características del entorno natural que resultaron determinantes para su elección como hábitat por nuestros antepasados, desde la prehistoria hasta la Edad Media.



#### Objetivos específicos de aprendizaje:

- Fomentar el respeto y aprecio por el patrimonio arqueológico y medioambiental.
- Comprender la importancia histórica del yacimiento arqueológico de Guarrazar.
- Conocer y/o profundizar en la cultura visigoda y lo que aporta Guarrazar a la historia de España.

Actividades de aprendizaje de los escolares: Observar para comprender lo que puede aportar un yacimiento arqueológico al conocimiento de la historia. Familiarizarse con los conceptos de patrimonio *histórico, cultural, arqueológico y medioambiental*. Ampliar conocimientos sobre la cultura visigoda a partir de Guarrazar.

### **Talleres Guarrazar**

- **Arqueódromo Guarrazar:** Este taller consiste en la recreación a pequeña escala (30 m<sup>2</sup>) de una excavación arqueológica para que los alumnos puedan experimentar el trabajo profesional de los arqueólogos. Incluye: la excavación propiamente dicha, redacción una ficha de excavación básica, recogida de materiales, etc., así como, reflexionar sobre la sucesión de culturas y el tiempo en sentido amplio.

#### Objetivos específicos del taller:

- Aprender mediante la experiencia la metodología científica básica de una excavación arqueológica.

- Diferenciar estructuras e identificar los materiales y objetos más habituales en una excavación arqueológica.
- Reflexionar sobre la relación del hombre con el medio que le rodea y sacar conclusiones a partir de la excavación concreta en Guarrazar.

Actividades de aprendizaje de los alumnos: Excavar, intentar interpretar lo excavado, redactar en una ficha la información básica obtenida, utilizar cuadrículas para ubicar los materiales, recoger materiales, clasificarlos y depositarlos en bolsas debidamente identificadas.



Materiales: Palas, recogedores, brochas, cubos, ficha de excavación, bolsas para materiales, etiquetas, lapiceros y borradores.

- **Taller ArqueoLab Guarrazar:** A través de este taller se pretende que los alumnos conozcan las actividades que el arqueólogo profesional realiza a partir de la variada información que ofrece una excavación arqueológica. Por ejemplo, limpieza y clasificación de los diferentes materiales extraídos: cerámica, huesos, piedras, etc. Dibujo de los mismos. Interpretación básica de los planos realizados durante la excavación, algunas características de los materiales y su adscripción cultural, etc.

Objetivos específicos del taller:

- Comprender la importancia de los métodos de obtención de información a partir de una excavación.
- Conocer alguna de las principales características de los materiales encontrados y su adscripción cultural básica.
- Dibujar materiales cerámicos sencillos e intentar reconstruir fragmentos de vasijas.

Actividades de aprendizaje de los escolares: Realizar dibujos sencillos y reconstrucciones de piezas, diferenciar formas básicas, reflexionar sobre el valor del material extraído mediante metodología arqueológica y el obtenido por otros medios.



Materiales: Réplicas de materiales arqueológicos similares a los obtenidos en Guarrazar. Materiales de dibujo: lápiz y borrador. Ficha de materiales. Material para limpiar y clasificar material arqueológico, bolsas y etiquetas para guardar el material limpio.

- **Taller La vida en la charca de Guarrazar:** A través de este taller se busca que los alumnos comprendan la importancia del agua como fuente de vida y conozcan las

diferentes variedades de animales y plantas que existen gracias al manantial permanente de Guarrazar.

Objetivos específicos del taller:

- Valorar el papel del agua como factor medioambiental clave para el poblamiento humano de Guarrazar.
- Aprender características básicas del ciclo vital de los anfibios de la charca (ranas, tritones y sapos).
- Conocer dónde viven y cómo se alimentan las libélulas de la charca en invierno, en primavera y en verano.
- Identificar en imágenes las plantas y animales de la charca.



- **Gymkhana Guarrazar:** Se ha diseñado para fomentar los valores cooperativos al tiempo que los participantes refuerzan sus aprendizajes sobre el yacimiento. Para ello, formarán grupos que competirán entre sí, pero no por el tiempo empleado en realizar las tareas que se les proponen en el recorrido, sino por la calidad del aprendizaje que demuestren al jurado al terminar el mismo. Es decir, se valora la profundidad del aprendizaje y la demostración de sus habilidades de cooperación y comunicación en vez de la rapidez en realizar los recorridos.

Objetivos específicos del taller:

- Demostrar que los conocimientos de la visita guiada se han memorizado adecuadamente
- Debatar dentro de cada grupo y tomar decisiones sobre la defensa de los diferentes retos.
- Descubrir los retos en los enclaves ya visitados para superarlos.
- Disfrutar del yacimiento asimilando la necesidad de defenderlo para las generaciones futuras.



Actividades de aprendizaje de los escolares: Realizar el recorrido propuesto, responder cooperativamente a los retos planteados y demostrar liderazgo y habilidades de comunicación.

Materiales: Hoja de ruta y valoración de cada uno de los retos propuestos con los requisitos para realizarlos.

- **Otros:** Como complemento a estos talleres existe la posibilidad de organizar otros talleres relacionados con las artes plásticas (cerámica y moldeado) o con la horticultura.

**También se oferta la posibilidad de que nuestro equipo se desplace al centro educativo para impartir charlas o talleres.**

## Equipo e instalaciones

Todas las actividades que se desarrollan en Guarrazar han sido preparadas y son realizadas por un equipo formado por arqueólogos, biólogos y otros profesionales titulados y con experiencia contrastada en las actividades de enseñanza-aprendizaje.

Guarrazar, además de las zonas arqueológicas, cuenta con una recepción/centro de interpretación en una antigua casa de aperos rehabilitada, junto con unos aseos y un porche multiusos, de más de 120 m<sup>2</sup>, que han sido construidos con madera para su mejor integración en el medio. Tanto las instalaciones como las áreas de excavaciones arqueológicas están adaptadas para ser accesibles incluso en silla de ruedas.

MÁS INFORMACIÓN EN:

[www.guarrazar.com](http://www.guarrazar.com)

[info@guarrazar.com](mailto:info@guarrazar.com)

Telf: 635 900 123



y también en facebook  
[www.facebook.com/Guarrazar](https://www.facebook.com/Guarrazar)

PATROCINA



**AYUNTAMIENTO DE GUADAMUR**

PROMUEVE Y GESTIONA



**ACTIVIDADES  
ARQUEOLÓGICAS S. L.**